

# Værdilinje



Under 10 år  
11 - 14 år  
Over 14 år

Op til 6 personer  
7 - 12 personer  
Over 12 personer

Maks. 15  
minutter

Både inde og ude Ingen af delene

## Formål med aktivitet

Nulstilling mellem to  
aktiviteter  
Beredskabsfagligt  
Andet



## Materialer i skal bruge

Papir  
Reb eller lignende



## Sådan gør du dig klar

Instruktørerne skal  
forberede en linje med  
tallene 1-10 på enten papir,  
reb eller lignende. Der skal  
være plads til, at der kan stå  
flere kadetter ved hvert tal.



## Beskrivelse af aktivitet

Før et nyt emne eller en ny aktivitet påbegyndes, skal kadetterne have mulighed for at tænke over, hvor gode, de tror, de er til det nye emne/aktivitet. Kadetterne skal stille sig ved et af tallene på linjen, og dette tal skal vise, hvor gode, de tror, de er.

Tallet 1 viser, at kadetten ikke tror, de kender noget til aktiviteten, og tallet 10 viser, at kadetten har helt styr på emnet. Efter emnet/aktiviteten er blevet gennemgået, skal kadetterne stille sig på tallinjen igen på det tal, der viser, hvad de kan nu.

Øvelsen skal give kadetterne mulighed for at tænke over egne evner, før og efter et emne eller en aktivitet. På den måde kan både kadetten og instruktørerne se de fremskridt der bliver taget undervejs.

## Instruktioner du skal give deltagerne

Instruktøren forklarer, hvad næste øvelse eller emne er, og siger:

"Vi har lavet en skala fra 1-10 på gulvet. Det er nu op til jer at vurdere, hvor gode, I tror, I er til næste øvelse/emne."

"Tallet 1 betyder, at I ikke har et stort kendskab til næste øvelse/emne. Tallet 10 betyder, at I har helt styr på det. I må gerne tænke over det og så stille jer ved det tal, I tror, I hører til."

## Hvad du skal passe på

Intet



## Egnet til dette beredskabsfaglige emne

Beredskabets organisering  
og aktører  
Brug af tryklufatsapparat og  
røgdykkerens arbejde  
Elementær  
brandbekæmpelse  
Farlige stoffer  
Forebyggelse af ulykker  
Fysisk træning og sundhed  
Førstehjælp  
Grundlæggende redning  
Knob og stik  
Kommunkation og  
navigation  
Slangeudlægninger  
Stiger  
Uniformering, sikkerhed og  
løfte-, bære-, trække- og  
skubbeteknik



## Variation af aktivitet

Hvis tallene 1-10 giver for  
mange muligheder, kan  
talrækken sættes ned til 1-8  
eller 1-5.

Alternativt kan man også  
bruge udtryk i stedet for tal.  
Eksempelvis kunne linjen se  
sådan her ud:

- kender ikke til emnet
- kender lidt til emnet
- kender en del til emnet
- kender meget til emnet

